

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета  
гуманитарных наук и социальных технологий  
от «20» июня 2024 г., протокол № 5  
Председатель: С.Н.Митин  
« 20 » июня 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Гендерология и феминология</b>
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	3 - очная форма обучения

Направление (специальность): 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль/специализация): Социальное обслуживание (сфера социальной защиты населения)

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Львова Елена Николаевна	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности	Заведующий кафедрой, Кандидат педагогических наук, Доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	
Заведующий выпускающей кафедрой педагогике профессионального образования и социальной деятельности	
 Подпись	/ Львова Е.Н./ расшифровка подписи
"20" мая 2024 года	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

обеспечить готовность студента учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных половозрастных групп.

### Задачи освоения дисциплины:

·иметь представление о гендерных особенностях социальной работы в условиях реформирования российского общества;

·знать социальные факторы, обеспечивающие как общее, так и особенное в жизнедеятельности женщин и мужчин.

·способствовать формированию у молодежи гендерной чувствительности при анализе социальных проблем.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Гендерология и феминология» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 39.03.02 Социальная работа.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: УК-2, ОПК-2.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Социальная работа с молодежью, Социальное консультирование граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию, Организация социального обслуживания населения, Основные направления политики социальной защиты населения, Основы проектного управления, Преддипломная практика, Теория социальной работы, Технология социальной работы, Обучение служением, Проектная деятельность, Методы научных исследований, Основы предпринимательского права, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Конфликтология в социальной работе, Знакомительная практика.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>знать:</b> Знать: специфику определения задач в рамках поставленной цели и технологии выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм в сфере социальной защиты населения, имеющихся ресурсов и ограничений; ИД-1ук2 Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	<p>профессиональную деятельность ИД-1.1ук2 Знать основные методы оценки способов решения профессиональных задач, виды ресурсов и ограничений</p> <p><b>уметь:</b> Уметь: применять основы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм в сфере социальной защиты населения, имеющихся ресурсов и ограничений организаций сферы социальной защиты населения; ИД-2ук2 Уметь поводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты. ИД-2.1ук2 Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть:</b> Владеть: навыками определения задач в рамках поставленной цели, и выбирать наиболее оптимальные способы для их решения, исходя из действующих правовых норм в сфере социальной защиты населения, имеющихся ресурсов и ограничений. ИД-3ук2 Владеть методиками разработки цели и задач проекта. ИД-3.1ук2 Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и иных условиях реализации проекта ИД-3.2ук2 Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>
<p>ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p>	<p><b>знать:</b> - знать: основные концепции и теории в области гендерологии и феминологии для организации гендерной комплексноориентированной социальной работы; ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне</p> <p><b>уметь:</b> - уметь: учитывать в профессиональной деятельности специфику поведения различных половозрастных групп. ИОПК – 2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации</p> <p><b>владеть:</b> - владеть: использовать гендерный подход в социальной работе. ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 4 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 144 часа

Форма обучения: очная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		6
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	48	48
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции	16	16
Семинары и практические занятия	32	32
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	60	60
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Устный опрос, Тестирование	Устный опрос, Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен (36)	Экзамен
Всего часов по дисциплине	144	144

#### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Общие подходы к проблемам феминологии и гендерологии</b>							
Тема 1.1. Специфика феминологии и гендерологии.	16	2	4	0	2	10	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.2. Исторически	16	2	4	0	2	10	Тестирование,

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
е основы гендерных исследований.							Устный опрос
Тема 1.3. Основные направления развития гендерных теорий и гендерных исследований	16	2	4	0	2	10	Тестирование, Устный опрос
<b>Раздел 2. Специальные подходы к проблемам феминологии и гендерологии</b>							
Тема 2.1. Актуальные проблемы женщин. Развитие женского движения за рубежом	11	2	4	0	2	5	Тестирование, Устный опрос
Тема 2.2. Женское движение в России: в историческом и современном аспектах	11	2	4	0	2	5	Тестирование, Устный опрос
Тема 2.3. Гендерная политика и законодательство	11	2	4	0	2	5	Тестирование, Устный опрос
Тема 2.4. Мужская гендерная роль и входящие в нее нормы	11	2	4	0	2	5	Тестирование, Устный опрос
Тема 2.5.	8	1	2	0	1	5	Тестирова

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Гендерные отношения в профессиональной сфере. Проблема лидерства в гендерном аспекте							ние, Устный опрос
Тема 2.6. Гендерные аспекты социальной работы	8	1	2	0	1	5	Тестирование, Устный опрос
<b>Итого подлежит изучению</b>	108	16	32	0	16	60	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Общие подходы к проблемам феминологии и гендерологии

#### Тема 1.1. Специфика феминологии и гендерологии.

Феминология как наука и учебная дисциплина. Объект и предмет феминологии. Содержание женского вопроса. Становление феминологии как науки за рубежом и в России. Феминистское движение. Проблемы женского движения в прошлом и настоящем. Основные направления феминистского движения. Сексизм и его сущность. Социальный статус женщины в обществе. Патриархальное направление. Экономическое направление. Демографическое направление. Эгалитарное направление. Понятие гендерологии как науки, ее сущность и перспективы становления. Объект и предмет гендерологии. Направления гендерных исследований. Понятие «мужественности» и «женственности», «маскулинность», «феминности» как отражение нормативных представлений о соматических, психологических свойствах, характере женщин и мужчин. Мужчины и женщины как субъекты общества. Стереотипы маскулинности и феминности в обществе. Полоролевой опросник Сандры Бэм по изучению маскулинности и феминности. Основные методы анализа гендерологии и феминологии.

#### Тема 1.2. Исторические основы гендерных исследований.

Сравнительно-исторический анализ положения мужчины и женщины в истории в России и за рубежом. Идея равноправия полов Платона. «Антифеминизм» Аристотеля Стагирита. Восприятие

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

мужчин и женщин в средневековой христианской философии (Фома Аквинский, Святой Августин, Филон Александрийский). Отношение к мужчинам и женщинам в эпоху Возрождения (Томас Мор, Томмазо Кампанелла). Идеи Жан-Жака Руссо. Взгляды на различия полов И.Канта, Ф.Шлегеля, А. Шопенгауэра, Ф.Ницше. О. Вейнингер «Пол и характер». Взгляды Г.Зиммеля на природу женщины. Категории мужского и женского у Э.Фромма. Гендерные исследования Г.Гейманса. З.Фрейд. Развитие гендерных исследований в 1950-1980 гг. Проблемы культуры пола. Проблемы пола в русской философии. Славянофильская концепция пола А.С.Хомякова, рационалистическая «философия пола» Н.Г.Чернышевского и религиозная «философия пола» В.С.Соловьева, В.В.Розанова, Л.Н.Толстого и Ф.М.Достоевского. П.Е.Астафьев «Психический мир женщины, его особенности, превосходства и недостатки». Л.П.Кочеткова «Вымирание мужского пола в мире растений, животных и людей». Современные исследования в области гендерологии и феминологии.

### **Тема 1.3. Основные направления развития гендерных теорий и гендерных исследований**

Теории гендерной социализации. Медико-биологическая, психическая, социокультурная характеристика социализации мужчин и женщин: общее и особенное. Теории гендерных различий. Структурный функционализм и теория половых ролей. Теория конфликта в гендерных отношениях. Марксизм, неомарксизм и гендерная теория. Психоаналитический подход к проблеме половых различий. Современные интерпретации гендерных отношений.

## **Раздел 2. Специальные подходы к проблемам феминологии и гендерологии**

### **Тема 2.1. Актуальные проблемы женщин. Развитие женского движения за рубежом**

Актуальные проблемы женщин и разработка оптимальных путей их решения. Половозрастные характеристики и социальный статус женщины в обществе. Понятие «эмансипация». Цель и содержание эмансипации. Сущность «женского вопроса». Женский вопрос и его эволюция. Положение женщины в Древней Греции и Риме. Три женских эмансипации. Христианство о месте женщины. Женщина в общественном сознании феодального общества. Переход к буржуазным отношениям и идеологии женского вопроса. Женское движение в 20 веке. Проблемы женского движения в прошлом и настоящем.

### **Тема 2.2. Женское движение в России: в историческом и современном аспектах**

Правовой и экономический статус женщин в России во второй половине XIX в. Предпосылки развития женского движения в пореформенной России. Этапы женского движения. Направления женского движения. Цели женского движения. Социальный состав. Социально-экономические итоги развития женского движения. Традиции женского движения. Гендерная политика в советский и постсоветский периоды. Современное женское движение в России. Современная семейная ситуация в России. Роль Семейного кодекса РФ в изменении положения женщины в семье. Кризис семьи и его влияние на положение женщин. Новые основы субординационных отношений между мужчиной и женщиной в семейной жизни. Тенденции к возрождению института главы семьи. Обострение противоречий между интересами членов семьи.

### **Тема 2.3. Гендерная политика и законодательство**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Международные правовые основы защиты прав и интересов женщины. Основные нормативные акты, защищающие права и интересы женщин в современном мире. Социально-правовой статус женщин в России. Формирование концепции равных прав и возможностей для женщин и мужчин. Третье поколение прав человека. Основные положения Конвенции «О ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин». Практические шаги по реализации принципа равных возможностей. Политика «позитивной дискриминации». Проблема «равных возможностей» в России. Всемирные конференции по положению женщин. Гендерная стратегия РФ.

#### **Тема 2.4. Мужская гендерная роль и входящие в нее нормы**

Понятие «мужская гендерная роль». Структура мужской гендерной роли: нормы успешности или статуса; норма твердости (физической, умственной и эмоциональной); норма антиженственности. Напряжение, стресс и конфликт мужской гендерной роли. Мужские организации.

#### **Тема 2.5. Гендерные отношения в профессиональной сфере. Проблема лидерства в гендерном аспекте**

Социальная дискриминация: сущность, объекты и субъекты. Феминизация бедности. Феминизация занятости. Гендерная теория деятельности. Особенности лидерского стиля мужчин и женщин. Гендерный менеджмент. Впечатляющий менеджмент. Гендерная теория власти. Критерии эффективности лидера.

#### **Тема 2.6. Гендерные аспекты социальной работы**

Сущность гендерного подхода в социальной работе. Принципы феминисткой социальной работы. Кодекс гендерно-чувствительной социальной работы. Технологии социальной работы с женщинами: спасение, поддержание функционирования и развитие. Технологии социальной работы с мужчинами. Комплекс мер краткосрочного, среднесрочного и долгосрочного характера, направленных на улучшение положения женщин в обществе. Самозащита и самопомощь как средства социального выживания и развития женщин. Проблемы гендерных различий людей с ограниченными возможностями жизнедеятельности.

### **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

#### **Раздел 1. Общие подходы к проблемам феминологии и гендерологии**

##### **Тема 1.1. Специфика феминологии и гендерологии.**

Вопросы к теме:

Очная форма

Феминология как наука и учебная дисциплина.

Понятие гендерологии как науки, ее сущность и перспективы становления.

Объект и предмет гендерологии. Мужчины и женщины как субъекты общества.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Стереотипы маскулинности и феминности в обществе.  
Основные методы анализа гендерологии и феминологии.

### **Тема 1.2. Исторические основы гендерных исследований.**

Вопросы к теме:

Очная форма

Сравнительно-исторический анализ положения мужчины и женщины в истории за рубежом и в России. Проблемы культуры пола.

### **Тема 1.3. Основные направления развития гендерных теорий и гендерных исследований**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Теории гендерной социализации.
2. Медико-биологическая, психическая, социокультурная характеристика социализации мужчин и женщин: общее и особенное.
3. Теории гендерных различий.

## **Раздел 2. Специальные подходы к проблемам феминологии и гендерологии**

### **Тема 2.1. Актуальные проблемы женщин. Развитие женского движения за рубежом**

Вопросы к теме:

Очная форма

Дискуссия на тему: «Актуальные проблемы женщин и разработка оптимальных путей их решения»

### **Тема 2.2. Женское движение в России: в историческом и современном аспектах**

Вопросы к теме:

Очная форма

Вопрос для письменной работы: Современное женское движение в России.

### **Тема 2.3. Гендерная политика и законодательство**

Вопросы к теме:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## Очная форма

1. Основные нормативные акты, защищающие права и интересы женщин в современном мире.
2. Социально-правовой статус женщин в России.
3. Формирование концепции равных прав и возможностей для женщин и мужчин. Третье поколение прав человека.
4. Основные положения Конвенции «О ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин».
5. Практические шаги по реализации принципа равных возможностей. 6. Политика «позитивной дискриминации».
7. Проблема «равных возможностей» в России. Всемирные конференции по положению женщин. Гендерная стратегия РФ.

### **Тема 2.4. Мужская гендерная роль и входящие в нее нормы**

Вопросы к теме:

#### Очная форма

1. Понятие «мужская гендерная роль».
2. Структура мужской гендерной роли: нормы успешности или статуса; норма твердости (физической, умственной и эмоциональной); норма антиженственности.
3. Напряжение, стресс и конфликт мужской гендерной роли.
4. Мужские организации.

### **Тема 2.5. Гендерные отношения в профессиональной сфере. Проблема лидерства в гендерном аспекте**

Вопросы к теме:

#### Очная форма

1. Социальная дискриминация: сущность, объекты и субъекты.
2. Феминизация бедности. Феминизация занятости.
3. Гендерная теория деятельности.
4. Особенности лидерского стиля мужчин и женщин.
5. Гендерный менеджмент. Впечатляющий менеджмент. Гендерная теория власти. Критерии эффективности лидера.

### **Тема 2.6. Гендерные аспекты социальной работы**

Вопросы к теме:

#### Очная форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. Сущность гендерного подхода в социальной работе.
2. Принципы феминистской социальной работы. Кодекс гендерно-чувствительной социальной работы.
3. Технологии социальной работы с женщинами: спасение, поддержание функционирования и развитие.
4. Технологии социальной работы с мужчинами. Комплекс мер краткосрочного, среднесрочного и долгосрочного характера, направленных на улучшение положения женщин в обществе.
5. Самозащита и самопомощь как средства социального выживания и развития женщин.
6. Проблемы гендерных различий людей с ограниченными возможностями жизнедеятельности.

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Феминология как наука и учебная дисциплина.
2. Основные направления феминистского движения.
3. Сексизм и его сущность.
4. Социальный статус женщины в обществе.
5. Понятие гендерологии как науки, ее сущность и перспективы становления.
6. Направления гендерных исследований.
7. Понятие «маскулинность», «феминность» и «андрогинность» как отражение нормативных представлений о соматических, психологических свойствах, характере женщин и мужчин.
8. Полоролевой опросник Сандры Бэм по изучению маскулинности и феминности.
9. Основные методы анализа гендерологии и феминологии.
10. Исторические аспекты гендерных исследований за рубежом.
11. Исторические аспекты гендерных исследований в России.
12. Современные исследования в области гендерологии и феминологии.
13. Теории гендерной социализации.
14. Теории гендерных различий.
15. Актуальные проблемы женщин и разработка оптимальных путей их решения.
16. Женский вопрос и его эволюция за рубежом.
17. Женское движение в России: в историческом аспекте
18. Женское движение в России: в современном аспекте
19. Основные нормативные акты, защищающие права и интересы женщин в современном мире.
20. Формирование концепции равных прав и возможностей для женщин и мужчин.
21. Основные положения Конвенции «О ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин».

22. Политика «позитивной дискриминации».
23. Структура мужской гендерной роли: нормы успешности или статуса; норма твердости (физической, умственной и эмоциональной); норма антиженственности.
24. Мужские организации.
25. Проблема «равных возможностей» в России.
26. Проблема лидерства в гендерном аспекте
27. Всемирные конференции по положению женщин. Гендерная стратегия РФ.
28. Социальная дискриминация: сущность, объекты и субъекты. Феминизация бедности. Феминизация занятости.
29. Гендерные аспекты социальной работы
30. Технологии социальной работы с женщинами: спасение, поддержание функционирования и развитие.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

*По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица*

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Общие подходы к проблемам феминологии и гендерологии</b>			
Тема 1.1. Специфика феминологии и гендерологии.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 1.2. Исторические основы гендерных исследований.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

<b>Название разделов и тем</b>	<b>Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)</b>
Тема 1.3. Основные направления развития гендерных теорий и гендерных исследований	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
<b>Раздел 2. Специальные подходы к проблемам феминологии и гендерологии</b>			
Тема 2.1. Актуальные проблемы женщин. Развитие женского движения за рубежом	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 2.2. Женское движение в России: в историческом и современном аспектах	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 2.3. Гендерная политика и законодательство	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 2.4. Мужская гендерная роль и входящие в нее нормы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 2.5. Гендерные отношения в профессиональной сфере. Проблема лидерства в гендерном аспекте	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 2.6. Гендерные аспекты социальной работы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы основная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. Петрова Р. Г. Гендерология и феминология : учебник / Р. Г. Петрова. - 7-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 207 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/543575> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13231-1 : 919.00. / .— ISBN 0\_530195

2. Гендерология и гендерные исследования в социальной работе : учебное пособие для студентов направления подготовки «социальная работа» / В. В. Ситникова ; сост. В. В. Ситникова. - Благовещенск : Амурский государственный университет, 2018. - 128 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Лицензия до 04.02.2026. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/103850.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 2227-8397. / .— ISBN 0\_158006

#### **дополнительная**

1. Гендерная проблематика в современной литературе : сборник научных трудов / М. В. Михайлова, Е. В. Соколова, А. Ливри [и др.] ; М. В. Михайлова, Е. В. Соколова, А. Ливри [и др.]; под редакцией Н. Т. Пахсарьян; : Е. В. Соколова, Е. А. Цурганова, А. А. Ревякина. - Москва : Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2010. - 216 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/22473.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-248-00529-1. / .— ISBN 0\_124661

2. Чуркина, Н. А. Гендерная ментальность. Концептуальные основания исследования (социально-философский анализ) : монография / Н. А. Чуркина ; Н. А. Чуркина. - Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. - 233 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 28.08.2022 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/69538.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 2227-8397. / .— ISBN 0\_141270

#### **учебно-методическая**

1. Львова Е. Н. Гендерология и феминология : учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине по направлению "Социальная работа" - бакалавриат / Е. Н. Львова ; УлГУ, ФГНиСТ. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0\_36394.

#### **б) Программное обеспечение**

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

#### **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

##### **1. Электронно-библиотечные системы:**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» :** электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование :** федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ :** модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Заведующий кафедрой Кандидат педагогических наук, Доцент	Львова Елена Николаевна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО